

## Final Report

**Project-ID:** 1054

**Initiator:** International School Carinthia

**Project Title:** [Classrooms without Walls](#)

**Running Time:** 1.1.2016 - 31.7.2016

**Project Budget:** €13.181

### 1. PROJECT STEPS IN DETAIL

In September 2016, the International School Carinthia (ISC) pedagogical leadership team conceptualized the “Classrooms without Walls” project with the goals of breaking down classroom walls by bringing our students to the world of economy, industry, media and culture within our greater region of Austria, Slovenia and Italy and creating authentic learning experiences where students experience what they are learning in school as it happens in the real world.

In October 2016, the pedagogical leadership team organized a brainstorming session with teachers to develop curriculum trips that would match the vision of the “Classrooms without Walls” project. After the brainstorming session, teachers collaborated in teams to identify suitable locations, organizations, and experts to facilitate these experiences at a cost of maximum €150 per student. By the end of October, these experiences were proposed at all grade levels and approved by the pedagogical leadership team as follows:

Unit	PYP 1	PYP 2	PYP 3	PYP 4	PYP 5
1	Tour of Velden	Stockenboi	Kindertheater Parkhotel Villach	Blue Cube Workshop: “Colour & More” Gmund: Duerer Exhibition / Pankratium	Planetarium Klagenfurt Star Observation Evening @ ISC
2	Schmarotzwald	VS Velden Collaborative Art Project First Aid Visit	Villach Theater Festival Performance		Peace Days: Gurk
3	Blue Cube Workshop: “When Grandma’s Grandma Went to School”				Fair Trade Visit @ Weltladen Villach
4	Water Power Station Villach	VS Velden Collaborative Art Project	Stadtgalerie Klagenfurt	Blue Cube Science Exhibition	
5	Cartoon Workshop FH Kaernten	Burg Hochosterwitz	Orienteering Race	Keltenwelt Froeg	Exhibition

<b>6</b>	E.C.O. Institut fuer Oekologie Project Trinkwasser Tag Velden	Melcherhof Verein fuer Tier und Naturschutz in Oesterreich Tierpark Rosegg	Infineon Kinderwerkstatt Villach GeoPark Karnische Alpen		E.C.O. Institut fuer Oekologie Project
<b>G E R M A N</b>	“Anton -- Das Maeusemusical” Kaerntner Lesetag “Der kleine Prinz” Janoschtag @ AAM Villach Angstmaen	“Anton -- Das Maeusemusical” Kaerntner Lesetag “Der kleine Prinz” Veronique Weiss Reading Janoschtag @ AAM Villach Angstmaen	Kindertheater Parkhotel Villach Kaerntner Lesetag “Der kleine Prinz” Veronique Weiss Reading Janoschtag @ AAM Klagenfurt Angstmaen	“Anton -- Das Maeusemusical” Kaerntner Lesetag “Der kleine Prinz” Ljubica Roth Reading Janoschtag @ AAM Klagenfurt Angstmaen	“Anton -- Das Maeusemusical” Kaerntner Lesetag “Der kleine Prinz” Ljubica Roth Reading Janoschtag @ AAM Klagenfurt Angstmaen
<b>P.E.</b>	Winter Sports Days Alpe-Adria International School Ski Fest UIS Sports Day				
<b>Eng lish</b>				Vienna English Theatre	Vienna English Theatre
<b>Mus ic</b>	Music Workshop	Music Workshop	Music Workshop	Music Workshop	Music Workshop Pankratium Gmund
<b>Reli gio n</b>		“From grain to bread”	Fair Trade Workshop	“Children in Africa”	
<b>MYP 1</b>					
	<b>Unit 1</b>	<b>Unit 2</b>	<b>Unit 3</b>	<b>Unit 4</b>	<b>Unit 6</b>
	Arts: Gmund: Duerer Exhibition Pankratium  English: Refugee Workshop w/ Aspis-Mellon  English: Vienna English Theatre  Action & Service: Kiwanis Happy	Design / Action & Service: MYP Retreat -- Bohinj  English / German: Antennae Radio Kaernten	P.E.: Winter Sports Days	P.E.: Alpe-Adria International School Ski Fest  German: “Der kleine Prinz”  German: Ljubica Roth Reading  German: Janoschtag @ AAM Klagenfurt	Science: Robotics Workshop GPS Ausbildungszentrum Villach  P.E. UIS Sports Day

Bridge Program (6 students)		P.E.: Yoga Workshop	
-----------------------------	--	---------------------	--

After approving the final curriculum trip plan, ISC proposed our “Classrooms without Walls” project to Respekt.net in hopes of receiving matching funds through Call4Europe in November 2016.

Between November 2016 and July 2016, ISC students engaged in over 60 trips, workshops, and in-class visits as part of the “Classrooms without Walls” program. Some examples are as follows:



MYP 1 Students @ Alpe-Adria Snowfest



PYP 4 Students Exploring Keltenwelt



PYP 3 Students @ Infineon



PYP 3 Students @ Kinderwerkstatt Villach



MYP 1 Students from ISC & DKIS Celebrating Happy Bridge Project Exchange Program



PYP 3 Students @ Geopark



PYP 2 Students @ Tierpark Rosegg



PYP 5 Students @ Pankratium



UIS / ISC Joint Sports Day



MYP 1 Robotics Workshop

A detailed list of curriculum trips during the approved Respekt.net funding period with links where possible is provided as follows:

- 8.1.2016 PYP 4-5 Music Workshop
- 11.1.2016 PYP 1-3 Music Workshop
- 19.1.2016 PYP 5 Fair Trade Trip to Weltladen Villach
- 27-29.1.2016 ISC Winter Sports Days
- 17.2.2016 PYP 4 Bluecube Science Exhibition Klagenfurt
- 22.2.2016 PYP 2 and Volksschule Velden Art Project
- 25.2.2016 PYP 3 [Stadtgalerie Klagenfurt](#)
- 27.2.2016 [Alpe-Adria International School Ski Fest](#) with Udine International School, International School Trieste & Danila Kumar International School
- 3.3.2016 "[Der kleine Prinz](#)" @ ISC
- 7.3.2016 [Ljubica Roth](#) reads to PYP 4, 5 & MYP 1 Bibliothek
- 9.3.2016 [Veronique Weiss](#) reads to PYP 2-3
- 9.3.2016 PYP 1 School trip to Water Power Station Villach
- 16.3.2016 MYP 1 Yoga Workshop
- 11.3.2016 [Janoschtag @ AAM Klagenfurt & Villach](#)
- 5.4.2016 PYP 2 Workshop "From grain to bread"
- 8.4.2016 PYP 3 Fair Trade Workshop
- 13.4.2016 PYP 4 Workshop "Children in Africa"
- 15.4.2016 PYP 4 [Keltenwelt](#)
- 25.4.2016 "[ANGSTMÄN](#)" @ ISC
- 30.4.2016 Orienteering Race
- 9.5.2016 PYP 3 [Geopark](#)

- 12.5.2016 PYP 3 [Infineon](#)
- 19.5.2016 PYP 2 [Burg Hochosterwitz](#)
- 23.5.2016 PYP 2 Trip to [Melcherhof Verein fuer Tier und Naturschutz in Oesterreich](#)
- 30.5.2016 PYP 1 & 5 Flora Project with [E.C.O. Institut fuer Oekologie](#)
- 6.6.2016 PYP 3 Trip to [Kinderwerkstatt Villach](#)
- 6.6.2016 Visit from [Linz International School Auhof Jr.](#)
- 7.6.2016 PYP 1 & 5 Flora Project with [E.C.O. Institut fuer Oekologie](#)
- 8.6.2016 PYP 1 Cartoon Workshop @ [Fachhochschule Kaernten Klagenfurt](#)
- 10.6.2016 Visit from [International School Krams](#)
- 14.6.2016 MYP 1 Robotics Workshop @ [GPS Ausbildungszentrum Villach](#)
- 14.6.2016 PYP 1 & 5 Flora Project with [E.C.O. Institut fuer Oekologie](#)
- 17.6.2016 PYP 1 Trinkwasser Tag @ [Wasserwerks Velden](#)
- 20.6.2016 PYP 3 Trip to [GeoPark Karnische Alpen](#)
- 21.6.2016 Joint Sports Day @ [Udine International School](#)
- 21.6.2016 MYP Trip to [Danila Kumar International School](#) Ljubljana Kiwanis Project Wrap-Up
- 23.6.2016 PYP 2 Trip to [Tierpark Rosegg](#)
- 24.6.2016 ISC / VS Velden [Tree of International Mindedness Project Installation Celebration](#) w/  
[Kati Ladstaetter](#)
- 30.6.2016 PYP 5 & MYP 1 Trip to [Pankratium](#) Gmund
- 7.7.2016 MYP 1 Poetry and Texture Workshop w/ [Mag. Gerlinde Weissenboeck](#)

Throughout the school year, students completed many projects and summative assessments that incorporated various aspects of these experiences. Students and teachers reflected on them as part of their ongoing learning experiences, and we discussed their strengths and weaknesses every six weeks in collaborative planning meetings as a teaching team. Classes also shared their experiences with other classes in our monthly assembly program.

At the end of the school year, the pedagogical team reflected on the entire experience and drafted a new vision for our “Classroom without Walls” program to align with the ISC mission statement and define it more clearly for the ISC community in our *ISC Handbook*:

### ***ISC Classroom without Walls Program***

*ISC programs strive to offer our students an interactive educational program with local, regional and global perspectives. To meet this goal, teachers will organize curriculum trips for every Unit of Inquiry and every MYP unit. Likewise, specialist teachers will plan curriculum trips to enhance our curriculum once per semester. The goal of the ISC Classroom without Walls Program is for students to explore the world around them as they grow through the ISC curriculum as follows:*

*Explore Carinthia: PYP 1-5*  
*Explore Alpe-Adria: MYP 1-3*  
*Explore the World: MYP 4-5, DP 1-2*  
*Explore Vocations: PYP 1 - MYP 5*

We are very thankful to all our donors, the Call4Europe matching grant, and to Respekt.net for their generous support of “Classrooms without Walls” at International School Carinthia. Without this support, it would have taken us years to realize this idea, to explore all the possibilities in our local and regional area and to map out the concept accordingly.

## **2. WHICH SOCIOPOLITICAL PURPOSE HAS THE PROJECT FULFILLED?**

**Globalisation:** Students were given an opportunity to see the impacts of globalisation firsthand by visiting leaders in economy, industry, media and culture within our greater region of Austria, Slovenia and Italy.

**International Dialogue:** Students and teachers met and engaged with students from our partner schools in Slovenia, Austrian and Italy to enhance international mindedness and intercultural understanding among our school communities.

**Innovation:** Educational innovation is necessary to make learning relevant for current and future generations. “Classrooms without Walls” brought students to the world of work, society and culture so they could see their learning in action.

## **3. WHAT WERE THE REACTIONS OF OTHERS TO THIS PROJECT?**

Mr. Adrian Schumann, a student in the Department of Education at the University of Klagenfurt, made a research dissertation regarding the “Classrooms without Walls” project in which he interviewed students and teachers about their reactions to the program as well as his own analysis of its effectiveness. I have included an excerpt from his interviews in German here that provide detailed reactions of teachers and students to “Classrooms without Walls.”

### **Teacher Interviews**

#### **Frage 3: Welchen pädagogischen Wert hat das Programm?**

Die SchülerInnen befassen sich mehr mit dem Lernen, weil sie motiviert sind. Das gesamte Projekt soll unabhängige und verantwortungsvolle LernerInnen/ForscherInnen ausbilden, mit Recherche-, Denk-, sozialen, organisatorischen und selbstverwaltenden Fähigkeiten (Skills). Die Werte entspringen dem IB Learner Profile (vgl. da Costa 2016, 28).

Die Werte sind Lebenslanges-Lernen, Sozialentwicklung, Entwicklung des Kindes, Perspektivenwechsel. Es sollen Zusammenhänge erforscht werden und die SchülerInnen sollen das Wissen länger behalten.

#### **Frage 4: Inwiefern profitiert die Schule vom Exkursionsprojekt?**

Die Kinder werden ganzheitlich entwickelt und diverse Lerntypen gefördert. Die SchülerInnen lernen Flexibilität, verschiedene Arbeitsplätze (Radio-Station, TV-Station, Infineon5, Bauernhof etc.) und Berufsbilder kennen. Auch die LehrerInnen können von den ExpertInnen etwas lernen.

#### **Frage 6: Was lernten die SchülerInnen dabei?**

Durch die Exkursion zur Radiostation sollten die Lernenden einen Zugang zur Welt bekommen und Konzepte in der Praxis entdecken. Die MYP beruft sich auf Konzept-basiertes Lernen. Es wurden alle Lerntypen angesprochen.

#### **Frage 7: Welche konkreten Kompetenzen wurden trainiert?**

Es ging bei den Exkursionen um Ergebnisse, Perspektive, Kommunikation, Soziales, kreatives Denken und Forschen. Die SchülerInnen beantworteten ihre Fragen oder entwickelten neue. Es wurden Reflexion, Offenheit, Wissenstransfer und die Anwendung von Wissen trainiert. Die Klasse bearbeitet komplexe Forschungsfragen, bei denen es kein absolutes Richtig oder Falsch gab.

#### **Frage 8: Möchten Sie noch etwas hinzufügen?**

Die SchülerInnen freuen sich immer auf die Ausflüge. Sie und ihre Eltern bringen oft Ideen mit ein und es hat sich bereits ein gutes Netzwerk gebildet.

### **Student Interviews**

#### **Frage 2: Was habt ihr auf diesen Exkursionen gelernt?**

Die MitgliederInnen der Gruppe #1 lernten Teamwork, Offenheit und dass Schulexkursionen "cool" sind.

Die SchülerInnen der Gruppe #2 lernten über verschiedene Sagen in Velden und über Schülerparlament, Kajak-fahren und Radfahren in Bohinj. Sie erfuhren, wie ein Radio-Sender funktioniert, wann Antenne Kärnten gegründet wurde und dass dieser Sender die Nachrichten fünf Minuten früher als andere Funkhäuser überträgt.



Gruppe #3 lernte in der Sagenwanderung über Geschichten und Mythen, in Bohinj über MYP 1 Design, Gemeinschaft & Service.

Die Jugendlichen der Gruppe #4 lernten, wie man gut mit anderen zusammenarbeitet.

Gruppe #5 erfuhr in Wahaha Führung und Teamwork, in Bohinj Klassengemeinschaft und in Gmünd Musik und Kunst.

Die SchülerInnen der Gruppe #6 fassten die Erfahrungen in Mythen in Velden, Teamwork, Schülerparlament und Kanufahren in Ljubljana zusammen.

### **Frage 3: Was hat euch gefallen und was nicht?**

Gruppe #1 mochte das Schifahren, dafür die Geschichte von Panama weniger.

Den SchülerInnen der Gruppe #2 gefiel, dass sie einmal übernachteten (wahrscheinlich in Bohinj), dass manche von ihnen Ärger bekamen, weil sie andere Zimmer besuchten und dass sie viele Dinge lernten. Weniger mochten sie das Essen und sie empfanden die Sagen als langweilig.

Den Lernenden der Gruppe #3 gefiel an Bohinj nicht, dass ihnen so viele Dinge gesagt wurden; dafür mochten sie das Programm. Bezüglich der Sagenwanderung lobten die SchülerInnen die Natur und dass sie etwas lernten. Die Lernphasen waren ihnen etwas zu lange.

Gruppe #4 lobte die vielen lustigen Aktivitäten in Bohinj, z.B. das Rad- oder Kanufahren. Die SchülerInnen der Gruppe #5 mochten alles an Wahaha, außer langweilige Leute. Bezüglich Bohinj, erwähnten sie Klettern, Schwimmen, Rad- und Kanufahren als positiv.

Die Jugendlichen der Gruppe #6 mochten generell die Aktivitäten, dafür aber manche Ausflüge/Exkursionen nicht.

### **Frage 4: Was habt ihr für euer Leben gelernt? Waren die Ausflüge hilfreich?**

Gruppe #1 fand die Ausflüge sinnvoll und sie lernte etwas für das Leben, z.B. dass es wichtig ist, Regeln einzuhalten.

Manche SchülerInnen der Gruppe #2 mochten Bohinj und alle lernten, dass Zusammenarbeit (Kollaboration) gut ist.

Auch die Gruppe #3 fand die Exkursionen hilfreich. Sie lernte in Bohinj, dass man die Dinge tun sollte, die von einem verlangt werden und auf der Sagenwanderung, dass man die Natur lieben sollte.

Für die Gruppe #4 war es hilfreich zu lernen, wie man als Klasse gut zusammenarbeitet.

Die Jugendlichen der Gruppe #5 lernten in Wahaha gute FührerInnen und TeamworkerInnen zu sein und in Bohinj über Design und Sport.

Für die Gruppe #6 waren offensichtlich Kanufahren, Klettern und Teamwork wichtig Erfahrungen für das Leben.

### **Frage 5: Glaubt ihr, dass Schulausflüge wichtig für das Lernen sind? Warum?**

Gruppe #1 beantwortete die Frage mit „ja“, da man viele neue Dinge erfährt und neue Orte, Tiere und Pflanzen entdeckt.

Gruppe #2 sagte „ja“, da man die Dinge, welche man lernt, sehen und anfassen kann. Auch die SchülerInnen der Gruppe #3 bejahten diese Frage. Sie erforschten neue Dinge auf der Sagenwanderung und erfuhren Teamwork, Design Gemeinschaft und Service in Bohinj. Gruppe #4 beurteilte Schulexkursionen ebenfalls als wichtig für das Lernen, da sie neue Dinge herausfand, welche sie vorher nicht wusste.

Gruppe #5 sagte ebenfalls „ja“, weil man neue wichtige Dinge für das Leben lernt, nicht nur Mathematik und Englisch.

Die SchülerInnen der Gruppe #6 verneinten die Frage, weil man angeblich nicht viel lernt.

### **Frage 6: Könnte es irgendwelche Vorteile für die Schule geben?**

Die Jugendlichen der Gruppe# 1 meinten „ja“, da das Wissen der SchülerInnen erweitert wird.

Gruppe #2 nannten die Vorteile von mehr Turnen und Exkursionen, mehr Erholung, Mathematik und Naturwissenschaften.

Auch die SchülerInnen der Gruppe #3 bejahten, da sie in beiden Exkursionen die Schule repräsentierten.

Die Jugendlichen der Gruppe #4 meinten, dass sie neue Erfahrungen sammelten, von welchen sie im Unterricht Gebrauch machen können.

Gruppe #5 sagte „ja“, da das Programm neue Erfahrungen und Abwechslung bringt.

Gruppe #6 antwortete mit „nein“.

## **4. FOR WHAT WAS THE DONATED MONEY SPENT?**

Please see the following expense report with invoices attached in a separate file.

### Program Fees

Invoice	Date	Description	Amount
1	22.1.2016	ISC Winter Sports Days -- Eislaufverein Woerthersee	800,00
2	26.1.2016-27.1.2016	ISC Ski Days -- Lift Tickets	993,00
3	5.2.2016	ISC Winter Sports Days -- Cross Country Ski Course	312,00
4	13.2.2016	PYP 4 & MYP 1 Schnuppertag Thai Boxing	50,00
5	16.2.2016	ISC Winter Sports Days -- Snow Shoe Tour	76,95
6	17.2.2016	PYP 4 Wirkungswechsel	75,00
7	25.2.2016	PYP 3 Stadtgalerie Tour	77,00
8	6.3.2016	Theater WalTzwerk <i>Der Kleine Prinz</i> Performance	1.000,00
9	7.3.2016	PYP 4-MYP 1 Ljubica Roth Reading	55,00
10	9.3.2016	PYP 2-3 Veronique Weiss Reading	136,00
11	4.4.2016	MYP 1 Yoga Workshop	24,20
12	8.4.2016	PYP 3 Introduction to Fair Trade Workshop	50,00
13	15.4.2016	PYP 4 Keltenwelt Tour	136,00
14	28.4.2016	Theater Rakete <i>Angstmaen</i> Performance	660,00
15	30.4.2016	MYP 1 Orienteering Course	80,00
16	9.5.2016	PYP 3 Geopark Tour	252,00
17	19.5.2016	PYP 2 Burg Hochosterwitz Tour	161,00
18	20.5.2016	MYP 1 Sagenwelten Tour	190,00
19	8.6.2016	PYP 1 Blue Cube Workshops	138,00
20	23.6.2016	PYP 2 Tierpark Rosegg Tour	49,00
21	30.6.2016	PYP 5-MYP 1 Pankratium Tour	140,25
<b>TOTAL PROGRAM FEES</b>			<b>€5.455,40</b>

### Transportation Fees

Invoice	Date	Description	Amount
22	29.1.2016	ISC Ski Days Bus	3.179,00
23	29.1.2016	ISC Winter Sports Days Bus	341,00
24	29.1.2016	ISC Winter Sports Days Bus	660,00
25	29.2.2016	PYP 3 Stadtgalerie OBB Train Tickets	61,60
26	14.3.2016	PYP 1 Water Power Station Villach Bus	220,00
27	14.3.2016	PYP 1-PYP 3 Janoschtage Bus	297,00
28	14.3.2016	PYP 4-MYP 1 Janoschtage Bus	627,00
29	20.4.2016	PYP 4 Keltenwelt Bus	187,00
30	13.5.2016	PYP 3 Infineon Bus	220,00
31	25.5.2016	PYP 2 Burg Hochosterwitz Bus	251,00
32	8.6.2016	PYP 3 Kinderwerkstatt Bus	220,00
33	8.6.2016	PYP 1 Blue Cube Bus	242,00
34	24.6.2016	PYP 2 Tierpark Rosegg	187,00
<b>TOTAL TRANSPORTATION FEES</b>			<b>€6.692,60</b>

### EXACT ACCOUNTING

PROGRAM FEES: €5.455,90

TRANSPORTATION FEES: €6.692,60

HANDLING FEE: €1.181,00

ADDITIONAL FEES CHARGED TO PARENTS: €148,50

TOTAL: €13.329,50